أ \_ في خطاب له بتاريخ 17 / 4 / 58 يقول:

ب \_ وفي خطاب له بتاريخ 21 / 4 / 58 يقول سماحته:

>أنتم تعلمون أننا نمر بمرحلة حساسة تستدعينا اجتياز الاستحقاقات التي نواجه، وهي الخطوات الأولية التي هي عبارة

<sup>(1)</sup> ج8 ص78 في أساتذة وموظفي جامعة شيراز .

عن الدستور ومجلس الخبراء، ومجلس النواب ورئيس الجمهورية، وكل ما هو أساس في بناء الدولة.

هذه هي الاستحقاقات ويجب أن يتحد الجميع لإنجاز ذلك. في مثل هذا الموقع الحساس يحاول الأعداء أن يحولوا دون اجتياز هذه المراحل، ولهذا رأيتم أنهم لجأوا إلى التشويش (محاولات الإخلال) في الاستفتاء على (شكل الجمهورية) ويحاولون ذلك الآن ليمنعوا تحقيق الأهداف الإسلامية <(1).

وفي المحطة الثالثة، التزام الإمام الدستور بعد إقراره . . ينبغي التوكيد في البداية على أن المحك الحقيقي الذي يثبت مدى صدقية البعد القانوني في أية شخصية قيادية هو مدى التزامها بالقانون الذي يمكنها أن تغيره أو تتجاوزه عندما يتعارض مع قناعتها بتطبيق رؤيتها السياسية التي تبلورها المستجدات.

<sup>(1)</sup> ج8 ص102 في جمع أهالي مريوان وسنندج.

وسنرى في هذا المجال بالذات أن الإمام قدوة . . فقد مار أعلى درجات الانضباط في أجواء تزلّ فيها كثير من الأقدام، مرسياً بذلك دعائم منهج بشكل العصب للمنهج الحركي الإسلامي، ولبناء الدولة في آن . . ولم تستزله المنزلقات على خطورتها، ولا ثقة الشعب على فرادتها . .

كانت التجربة المرة الأولى ، حين (اكتشف) أنصار بني صدر أن والد السيد جالال الدين فارسي مرشح الحركة الإسلامية في إيران لموقع رئاسة الجمهورية ليس إيرانيا وإنما هو أفغاني . . الأمر الذي يحرم السيد فارسي بحسب الدستور من حق الترشيح لهذا المنصب.

وقد جاء هذا > الاكتشاف< في وقت لا يسمح بطرح بديل . . وكان سماحة الشيخ الرفسنجاني وزيراً للد اخلية فاصطحب مرشح الحزب الجمهوري والحركة الإسلامية عموماً والحوزة بشكل خاص إلى منزل الإمام لتحديد الموقف . . وكان جواب الإمام قاطعاً بوجوب الالتزام بالدستور ومراعاة

الشروط التي حددها للمرشح للرئاسة.

ولا يمكن فهم أهمية موقف الإمام الا إذا لاحظنا أن ترشيح السيد فارسي قد تبناه آنذاك الشهيد بهشتي وأعلنه شخصياً . . يوافقه في ذلك سماحة السيد القائد (فعلاً) وسماحة الشيخ الرفسنجاني وكبار العلماء . . والكوادر التي تعتبر أذرع الإمام رضوان التي تعتبر أذرع الإمام رضوان

وهذا يعني أن الإمام كان بين خيارين: أن يلتزم بالدستور فتخسر الحركة الإسلامية موقع رئاسة الجمهورية ليتبوأه من لايطمأن إلى إسلاميته، أو يعلم بعدمها . .

وأن يخرق الدستور التزاماً بقناعته السياسية في وصول الأصلح إلى رئاسة الجمهورية . . ولم يتردد الإمام في التزام الدستور، فقد تشكلت القناعة الشرعية عنده في ضوء ذلك. . وقد دفعت الجمهورية الإسلامية ثمن ذلك من خلال ممارسات بني صدر، إلا أن هذه الأثمان لم تكن

لتعادل خرق الدستور على يد الإمام . . وذلك له أيضاً أثمانه الباهظة . . والأشد كلفة وخطورة . . فهو يعني فتح الباب على مصراعيه لتكرار الخرق . . وهو بدوره يعني ضرب أهم الأسس التي تقوم عليها الدولة.

إن هذا الموقف الخميني المفصلي عميق الدلالة، بعيد الغور، شديد الثراء، يسلط الضوء على التزام القانون في شخصية الإمام وعلى الواقعية السياسية ضمن الضوابط، فهو لا يقود الشعب من برج عاجي . . وإنما هو مع الشعب يقوده برفق ودراية ولا يملي عليه نظرته إلى ودراية ولا يملي عليه نظرته إلى الأشخاص والقضايا . . ويترك له أن يعبر عن قناعته التي لا أن يعبر عن قناعته التي لا حتى إذا لم يكن هذا التعبير هو متى إذا لم يكن هذا التعبير هو الأفضل (1).

<sup>(1)</sup> راجع في توثيق ذلك خطاب الإمام بتاريخ 14 / 10 / 10 ولم أجد في ما نُشِر من آثار الإمام كلامه الخاص بهذه الحادثة وقد بثّ تلفزيون الجمهورية آنيذاك خبير استقبال الإمام ليوزير الداخلية والسيد فارسي، وكنت ممن رآه.

وثمة شاهد آخر في هذا السياق

. وفي مورد جزئي يوضح لنا أن
الإمام الذي حرص على القانون في
مسألة جذرية مركزية . كيف
يحرص عليه في أدق التفاصيل،
فقد وجه جندي في الجيش استفتاءً
شرعياً إلى الإمام حول وجوب
الالتزام بتعميم صادر عن قيادة

ومن الواضح إن حلق اللحية \_ بحسب فتوى الإمام وسائر المراجع \_ أمر غير جائز، إلا أن الإجابة على الاستفتاء بعدم الجواز تشجع هذا الجندي وغيره على عدم احترام القوانين والنظم والتقيد بها . . كما إن الإجابة بالجواز منافية للحكم الشرعي، لذلك نجد أن الإمام يجيب بما يلي:

>لا يجوز مخالفة مقررات  $(^{(1)}$ .

فبذلك يثبت أصل احترام القانون . . ومن جهة أخرى يوعز إلى قيادة الجيش بتغيير هذا

<sup>(1)</sup> استفتاءات جدید إمام \_ فارسي .

التعميم الذي هو من مخلفات العهد السابق.

والمتأمل في أجوبة الإمام على الاستفتاءات بعد انتصار الثورة وتأسيس الدولة يرى بوضوح مدى حضور الالتزام بالقانون لديه .

ولا غرابة في ذلك . . فالغقيه \_ تحت \_ كما يرى الإمام \_ تحت القانون، ناظر على تطبيقه . . جاء في خطبة له بتاريخ 3 / 8 / 8 58 \_ 79 م:

>الإسلام دين القانون، حتى النبي الم يكن باستطاعته أن يخالف، يقول الله تعالى: {وَلَوْ تَقَوّلَ عَلَيْنَا بَعْشَ الْأَقَاوِيلِ \* لَأَخَذْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ}. علَيْنَا بَعْشَ الْأَقَاوِيلِ \* لَأَخَذْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ}. بالْيَمِينِ \* ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ}. وإذا خالفت نقطع وتينك، إنه حكم القانون ولا حكم لغير القانون الإلهي لا الفقيه ولا غير الفقيه، الإلهي لا الفقيه ولا غير الفقيه، الجميع تحت القانون، إنهم مجرون مجرون الفقيه وغير الفقيه كلهم مجرون الفقيه للقانون، الفقيه للقانون، الفقيه للقانون، الفقيه للقانون حتى لا النين يجرون القانون حتى لا النين يجرون القانون حتى لا النين يجرون القانون، لا أنه يريد

هو أن يحكم . . يريد أن يمنع تحول الحكام النين يفترض بهم أن يطبقوا القانون - إلى طواغيت< (1).

<sup>(1)</sup> ج10 ص48

<sup>.</sup>  $3\omega = 20$  (2)

## ثالثاً: بناء المؤسسات

لا يمكن التفكيك بين تميّز شخصية الإمام في البُعد الأخلاقي، وبين حرصه على بناء المؤسسات. فإن الوعي العميق لمخاطر الأنا والديكتاتورية يحول دون مركزة الأمور كلها عند شخص، وتفصيلها على مقاسه.

والإمام الراحل الذي لم تتغير سيرته بعد الانتصار عما كانت عليه قبل أن يطلق نهضته المباركة، لا يمكنه إلا أن يكون المدرك لأهمية بناء المؤسسات لكي تتخذ كل غرسة طريقها إلى النمو في بيئة صحية معافاة، بعيداً عن التشابك والتناحر وبمعزل عن إهمال مجال لحساب الاهتمام بمجال آخر . .

تلمس بوضوح أن مشروع الإمام كان جاهزاً . . وأن سنوات الحصار والنفي لم تذهب هدراً . . وتلمس أن الإمام لم يول القانون الأهمية التي تم استيضاحها . . إلا من أجل . . التأسيس عليه فهو المدخل، بلالقاعدة لناء المؤسسات.

وتُلاحظ أن الإمام عمل في هذا المجال على خطين:

الأول: بناء المؤسسات الرئيسة > التي لابد منها لأية دولة <.

الثاني: بناء المؤسسات الفرعية التي شكلت الضمانة لعدم اختناق منهجية الثورة في أنفاق النتاج الثقافي والإداري للعهد السابق . .

## في المجال الأول: المؤسسات الرئيسة:

نجد أن الإمام وبتاريخ  $24 \ / \ 81$   $/ \ 60$   $/ \ 81$  م يعتبر أن  $/ \ 81$  افتخارات هذه الثورة الإسلامية بناء جميع المؤسسات خلال سنة  $/ \ (1)$ .

ولم يتحقق ذلك في الواقع إلا من خلال إصرار الإمام على إعطاء الأولوية، لبناء المؤسسات انطلاقاً من قناعته بأنه ما لم تبن هذه المؤسسات فإن الجمهورية الإسلامية لا تأخذ طريقها إلى التحقق .

<sup>(1)</sup> ج 15 ص 1

وبعد بناء المؤسسات . . يأتي دور التأكيد على الفصل بين السلطات وعدم التداخل . . وأن ينصرف كل إلى مجال عمله سواء على مستوى المؤسسات الأم أو الفرعية . . .

وفي خطاب مفصلي بتاريخ 3 / 5 / 59 \_ 80 م يقول الإمام:

>عندما يؤدي كل فريق عمله ولا يتدخل في عمل غيره، ينتظم أمر الدولة فتصبح دولة يمكن أن تتقدم، أما إذا أصبح كل فريق يتدخل في عمل الآخر، فلا يستطيع أحد أن يؤدى مهمته . .

هذا تكليف شرعي للجميع، للحرس، للشرطة، للجيش، للدرك،

<sup>(1)</sup> ج8 ص120

للمجلس، لرئيس الجمهورية . . الجميع مكلفون شرعاً يجب أن يلتزم كل بوظيفته التي حددها القانون . . ولقد حدد القانون لكلٍ وظيفته . . فإذا تجاوز أحد القانون وأراد التدخل في مجال عمل غيره فقد خالف الشرع (. . عمل غيره فقد خالف الشرع (. . بما حدده له القانون ولينفذه بما حدده له القانون ولينفذه بطريقة جيدة . . كذلك المجلس، لا يتدخل المجلس في مجال عمل السلطة التنفيذية أو السلطة التنفيذية أو السلطة التنفيذية أو السلطة يتدخل في مجال عمل الآخر فلن أبنى دولة<(1).

ومن الشواهد الملفتة على طريقة عمل الإمام في بناء المؤسسات، إنه تعامل مع بني صدر بعد انتخابه رئيساً للجمهورية وتثبيت الإمام لذلك . بإيجابية عالية (2)، وقد عهد إليه ببعض صلاحياته وأكثرها حساسية وهو موقع القائد العام للقوات المسلحة وكان يوصي

<sup>. 261</sup> ص 12ء (1)

<sup>(2)</sup> ج 11 ص 260

القوات المسلحة بوجوب طاعته (1).
الأمر الذي يكشف أن الإمام وإن
لم يكن مقتنعاً بشخص ما . . إلا
أنه إذا رآه تبوّاً موقعاً من
المواقع تعامل معه على هذا
الأساس، وهذا ما يشكل العمود
الفقري لبناء المؤسسات، لأنه
النقيض للتعامل الانتقائي
الاستنسابي الذي يتجاوز الضوابط
والمواقع فيستبدل المؤسسة

## وفي المجال الثاني: المؤسسات الفرعدة:

لابد من الإشارة أولاً إلى أن أية ثورة في العالم تحمل نهجياً تغييرياً كالثورة الإسلامية . . تواجه تحدي تثبيت نهجها ورؤيتها في المجتمع، ولابد لها لتحقيق ذلك من بناء بعض المؤسسات التي تمكّنها من تحريك رؤيتها الثورية نظرياً وعملياً في قنوات مأمونة الجانب . .

<sup>(1)</sup> ج 12 ص87

أما اعتماد القنوات الموروثة وتطعيمها بعناصر ثورية فليس أسلوباً مضمون النجاح، نعم لابد من تبنيه كخيار رديف لا وحيد . ويُترك للتجربة أن تحدد متى يصبح الرديف أصيلاً سواء تم الاكتفاء به وحده أم لا.

وقد اعتمد الإمام الأسلوبين معاً: بناء أجهزة ثورية، والحرص على استصلاح الأجهزة الموروثة.

وقد آتت هذه الطريقة أكلها على أكمل وجه. .

وحين كان يتضح إن بالإمكان الاستغناء عن الثنائية كان يتم إدغام الجهاز الجديد في القديم كما حصل بالنسبة إلى اللجان الثورية التي كلفت بمهام مشابهة لمهام الشرطة . .

أما حين كانت تتضح الحاجة لهذه المؤسسة فكان يتم رفع مستوى التنسيق بينها وبين المؤسسة المشابهة.

وأهم المؤسسات والأجهزة الثورةي التي تمّ بناؤها:

1 \_ مجمع تشخيص المصلحة لحل معضلات النظام.

- 2 \_ حرس الثورة الإسلامية.
  - 3 \_ جهاد البناء.
- 4 \_ منظمة الإعلام الإسلامي.
  - 5 \_ مؤسسة المستضعفين.
    - 6 \_ وزارة الأمن.

وبديهي أن بناء مؤسسات من هذا النوع سلاح ذو حدين، إلا أن تحديد المهام والصلاحيات وتدوين القوانين والنظم والتطويرها في ضوء المستجدات كفيل بتفادي السلبيات والإفادة من الإيجابيات.

ويوضح لنا النص التالي طريقة عمل الإمام في بناء المؤسسات ومدى الاهتمام بوضوح الفصل بين المهام منعاً للتداخل . . فقد وجه سماحته رسالة إلى سماحة السيد القائد عندما كان رئيساً للجمهورية بتاريخ 4 / 2 / 8 = 89 م حول تكملة الدستور، عيّن فيها لجنة اختار أعضاءها من مجلس الخبراء والسلطات الثلاث

ومجمع تشخيص المصلحة وآخرين على أن تُطرح النتائج للاستفتاء الشعبي . . وقد حدد الإمام مساحة البحث كما يلي:

- . القيادة 1
- 2 \_ المركزية في مديرية السلطة التنفيذية.
- 3 \_ المركزية في مديرية السلطة القضائية.
- 4 \_ المركزية في مديرية الإذاعة والتلفزيون بحيث يكون الإشراف عليهما للسلطات الثلاث.
  - 5 \_ عدد نواب المجلس.
- 6 \_ مجمع تشخيص المصلحة لحل معضلات النظام وتقديم المشورة للقائد، بحيث لا يكون هذا المجمع قوة في عرض القوى الأخرى.
- 7 \_ آلية إعادة النظر في الندستور.

وقد اعتبر الإمام في مقدمة الرسالة إن الخبرة التي تراكمت طيلة عقد من الزمن حتّمت تحديد النظم والقوانين في هذه

المجالات، كما إنه حدد مهلة شهرين كحد أقصى لإنجاز هذه المهمة (1).

ولا يمكن الحديث عن بناء الدولة . . دون الوقفة عند القوات المسلحة والقوى الأمنية باعتبارهما عين الدولة وذراعها . . وما تنبغي الوقفة عنده بالتحديد هو تدخل هاتين المؤسستين في الأمور السياسية ، فإن تسييس العسكر والأمن يعني عسكرة السياسة ، وكم الأفواه ، وخنق الأنفاس . . وبالتالي منع التعددية واعتماد سياسة اللون الواحد .

وقد راعى الإمام الخيط الرفيع الفاصل بين منع التسييس وبين التجهيل فأكد في آن . . على أهمية التوعية . . وخطورة التحزب.

إن عدم تسييس الأمن والعسكر يعني عند الإمام عدم الدخول في الصراعات السياسية وهو لا يتحقق إلا بمنع التحزب بجميع مظاهره في صفوفهما.

<sup>(1)</sup> ج 12 ص261.

في خطاب له في قادة القوات المسلحة بتاريخ 24 / 3 / 360 = 81 م يقول سماحته:

>على قادة الجيش وجميع القوات من المسلحة حفظ (هذه القوات) من التدخُّل في السياسة، إن تدخل الجيش في السياسة مساو لزوال حيثية الجيش . . الأمور السياسية في الجيش أشد فتكاً من الهيرويين . . كيف يقضي الهيرويين على الإنسان، كذلك هي الأمور السياسية تقضي على روحية الجيش ورؤيته <(1).

ويقول في تعليل ذلك:

>الجندي الذي يتدخل في الأمور
السياسية يفقد جنديته، الجندي
الذي ينصبّ تفكيره على أمور من
قبيل من تقدم ومن تأخر، ماذا
سيجري هنا . . وماذا هناك. .
الفريق الفلاني كيف سيتصرف؟ . .
والفريق الفلاني كيف سيتصرف؟ . .
أهلاً لاسم الجندية . . إنه شخص
سياسي اغتصب قبعة الجندية <(²).

<sup>.</sup> 9 - 10 = 15 (1)

<sup>(2)</sup> الـمصدر .

ويحدد الإمام الممنوع من السياسة في القوات العسكرية بوضوح أكثر فيقول:

>أن يأتي المتحدثون في الأمور السياسية ويكون الهدف الانتصار لفئة ليدخلوكم في هذا الميدان فيصبح بعضكم مؤيداً لذلك لهذا الفريق والآخر مؤيداً لذلك الحزب فتنشغل أفكاركم دائماً باللعبة الحزبية والفئوية <(1).

وفي لقاء وزير الحرس الثوري ومعاونيه بتاريخ 19 / 5 / 63 = 84 م يقول:

>المهم أن لا توجد في الحرس حالة تلحق الضرر بروحية أفراد الحرس ( . . . ) يجب أن تحولوا دون دخول الجهات السياسية إلى الحرس، فإن دخول الجهات السياسية إلى الحرس يعني زوال الجهات العسكرية . أوصوا الحرس دائماً أن يعتبر كل منهم نفسه دائماً محارباً في خدمة الناس<(2).

<sup>(1)</sup> المصدر .

<sup>(2)</sup> ج18 ص26

وفي خطابه بمناسبة ذكرى ولادة الإمام الرضا  $\times$  بتاريخ 18  $\times$  4  $\times$  63  $\times$  5  $\times$  84  $\times$  84  $\times$  65  $\times$  84  $\times$  85  $\times$  84  $\times$  84  $\times$  85  $\times$  84  $\times$  85  $\times$  86  $\times$  86  $\times$  86  $\times$  86  $\times$  86  $\times$  87  $\times$  87  $\times$  87  $\times$  87  $\times$  88  $\times$  88  $\times$  89  $\times$  80  $\times$ 

>لا يجوز لأفراد الحرس الدخول في التحزبات فيصبح هذا مؤيداً لهذا وذاك مؤيداً لذاك . ما علاقتكم أنتم بما يجري في المجلس، وقد بلغني أن الحديث كان يدور في الحرس حول الانتخابات . . الانتخابات تبحث في محلها . . ما علاقة الحرس حتى يوجد الاختلاف بينهم . . هذا ليس جائزاً للحرس، ليس جائزاً للجيش. إن هذا يمنع جائزاً للجيش. إن هذا يمنع الحرس عن القيام بواجبه الذي هو في عهدته < (1).

وفي لقاء مسؤولي وزارة الأمن بتاريخ 19 / 12 / 84 = 84 م يقول الإمام:

> الأمر الآخر الذي يحظى بالأهمية هو أن جميع الأشخاص في هذه النوزارة يجب أن لا يكون لهم انتماء إلى أي حزب ومجموعة. . الارتباط بالمجاميع يستتبع

<sup>(1)</sup> ج 19 ص26.

الارتباط الفكري والعلمي، وهذا يتنافى مع عملكم يجب أن تكونوا جميعاً حياديين، أن تزاولوا عملكم بمعزل عن العداوة والصداقة والمعرفة وعدم المعرفة . . يحب أن يكون أفراد الأمن مستقلين نزيهين ومتقين<(1).

وبديهي أن هذا المنع لا يشمل ما إذا كان تدخل العسكر والأمن في شأن سياسي بناءً لإجازة الولي الفقيه نظراً لمستجدات تفرض ذلك.

وترى وأنت تتابع خطب الإمام وبياناته أن موضوع بناء المؤسسات كان يؤرقه باستمرار. ليطمئن من خلال ذلك إلى ثبات الجمهورية الإسلامية واستقرارها. وكان رضوان الله تعالى عليه يخشى أن توافيه المنية ولم يكمل ذلك فتتعرض أسس الجمهورية للاهتزاز . . والشواهد على هذا المموضوع وتشعباته كثيرة جداً .

<sup>(1)</sup> ج19 ص177

## رابعاً : التزام الحريات

يطل الإمام على مبدأ الحريات من موقع العارف بالله، العارف بكرامة الإنسان على الله تعالى ومن موقع الفقيه المدرك لعظمة حدود الله تعالى وخطورة تعديها . . وخطورة تعديها . . وهو يتابع مصادرة الحريات وهو يتابع مصادرة الشاه . . وقد شكلت هذه النقطة بالذات وقد شكلت هذه النقطة بالذات رافداً ثراً لإطلاق نهضته المباركة وبقوة بياناته ضد الشاه أو في إن في بياناته ضد الشاه أو في المسؤولين حول الاهتمام المسؤولين حول الاهتمام بالمستضعفين وخدمتهم . .

\* في بيان له عند هجوم جلاوزة الشاه على المدرسة الفيضية في قم، وعلى الناس في السوق، وتحطيم زجاج ومحتويات محالهم التجارية، بتاريخ 2 / 1 / 2 = 63

>هذا معنى التزام الدولة للتدين . . وهذا معنى حرية الرأي والناخبين، الجهاز الحبار الحاكم لا يعتقد بان لأحد

من أفراد الشعب الحق في الحرية، وقد سلب حرية الناس طيلة الفترة الماضية <  $^{(1)}$ .

وفي الرد على الشاه حين نعت العلماء بالرجعية، بتاريخ 26 / 1 / 43 يقول:

>يريد العلماء العمل بالإسلام ومخالفة الديكتاتورية فهل هذا رجعية؟ ( . . . ) العلماء ضد الضرب والبطش والديكتاتورية والاستبداد فهل هذا رجعية؟ لقد وقف العلماء في صدر المشروطة ضد الاستبداد الأسود وانتزعوا ضد الاستبداد الأسود وانتزعوا للمصلحة الشعب والاستقلال والإسلام، لمصلحة الشعب والاستقلال والإسلام، وقد حصلوا على ذلك بالدم والمعاناة وألوان الغصص فهل هؤلاء رجعيون؟

العلماء الرواحانيون يقولون: يجب أن لا تتدخل قوة الحراب في مقدرات البلد . يجب أن يكون النواب منتخبين من الشعب، يجب ضمان حرية الصحافة، فلا تخضع لرقابة الأجهزة، ولا يجوز أن

 $<sup>^{\</sup>prime}$  (1) ج $^{\prime}$   $^$ 

تسلب الحرية من الشعب (فهل هذا رجعية؟)<(1).

\* وفي رسالة مفتوحة وجّهها الإمام التي إلى >هويدا< رئيس وزراء الشاه بتاريخ 27 / 1 / 436 = 67 م يقول رضوان الله تعالى عليه:

>حكومتك البوليسية أنت وأسلافك التي هي مطابقة لرغبة أولئك الذين يريدون إبقاء شعوب الشرق رهن التخلف، هي حكومة القرون الوسطى حكومة الحراب والقمع والسجن، حكومة كم الأفواه وسلب الحرية حكومة الرعب والبطش<(2).

<sup>. 82 ، 67</sup> م (1)

<sup>. 132</sup> م (2)

وجّه المراسل إليه السؤال التالي:

>يتهمك الشاه بمخالفة التمدن والرجعية، فما هو جوابك على ذلك؟<.

الإمام: >الشاه هو تجسم الرجعية ورفض التمدن . منذ خمسة عشر عاماً وأنا أؤكد في بياناتي وخطبي للشعب الإيراني على التنمية والتوسعة في المجالين الاقتصادي والاجتماعي لبلدي، أما الشاة فهو ينفذ سياسة الإمبرياليين، ويصر على إبقاء إيران أسيرة التخلف والرجعية، النظام ديكتاتوري، وديست في هذا النظام الحقوق الفردية، وصودرت الانتخابات الواقعية والصحف والأحزاب، يفرض الشاه نوابه على الشعب خلافاً للدستور، منعت التجمعات السياسية والدينية، ولا وجود على الإطلاق لاستقلالية القضاء والتحرية الثقافية، لقد اغتصب الشاه السلطات الثلاثة واعتمد سياسة الحزب الواحد . . والأسوأ من ذلك أنه جعل الانضمام إلى هذا الحزب إجبارياً والممتنع يعاقب . . <.

أضاف الإمام: >زراعتنا التي كانت حتى ثلاث وعشرين سنة خلت تفيض عن احتياجات البلد الداخلية، وكنا نصدر الفائض، تم القضاء عليها . . وبناء للإحصاءات التي أعلنها رئيس وزراء الشاه قبل سنتين فإن إيران تستورد أكثر من 93 % من المواد الغذائية التي تستهلكها، هذه هي نتيجة ما سمي با لإصلاح الزراعي للشاه، الجامعات أقفلت في منتصف العام الدراسي، ويتم الاعتداء على الطلاب في الحرم الجامعي كل سنة عدة مرات ويُألقى بالطلاب في السجون.

لقد دمّر الشاه اقتصادنا وهو يبذر واردات البلد من النفط الذي هو ثروة المستقبل للشعب ويصرف ذلك لشراء الأسلحة الكمالية بأثمان باهظة وهذا أمر يضر باستقلال إيران، أنا أعارض الشاه بالتحديد لأن

تعرِّض تقدم شعبنا للخطر وعندما يدّعي الشاه أنه يوصل إيران إلى حدود التمدن الكبير فهو يكذب ويتخذ ذلك ذريعة ليجتث جذور استقلال البلد ويريق دماء الشعب.

العمّال والفلاحون والطلاب والكسبة النساء والرجال ثاروا ضد النظام الرجعي والمتخلف، لهذه الأسباب التي لا يمكن القفز فوقها، يحاول الشاه أن ينمس حقيقة معارضتنا له فيتهمنا بالرجعية والتخلف.

إذا وفقنا يوماً لإسقاط نظام الشاه، فإنا سنحاكمه على ما ارتكبه ضد تقدم شعبنا ورقيه في المجالين الاقتصادي والثقافي. وسيطلع العالم آنذاك على جناياته.

ويعاود المراسل الكرّة بقوله: >يصفك الشاه بأنك مخالف للتمدن، وأنت ترجع الاتهام إليه . وهذا الأمر بطبيعة الحال ليس مقنعاً. . لطفاً حدد موقفك من أمور ثلاثة أساسية بالنسبة لإيران، الإصلاح الزراعي، التصنيع، والنساء<.

يجيب الإمام: >الهدف من الإصلاح النزراعي للشاه . . هو بوجه خاص عبارة عن إيجاد سوق للدول الأجنبية خصوصاً أمريكا . . أما الإصلاح الزراعي الذي نريده نحن فيجعل المزارع يستفيد من نتيجة فيجعل المزارع يستفيد من نتيجة عمله، وسيعاقب الملاك الذين تجاوزوا أحكام الإسلام (. . .).

وفي مجال أن تصبح إيران دولة مناعية . . نحن موافقون على ذلك تماماً، إلا أننا نريد التصنيع الوطني والمستقل الذي يقوي اقتصاد البلد ويكون مع الزراعة في خدمة الشعب، لا التصنيع المرتبط بالخارج القائم على أساس المونتاج كما هو الحال في التصنيع القائم فعلاً في إيران . .

إن سياسة الشاه الصناعية والزراعية حوّلت مجتمعنا إلى مجتمع استهلاكي لمصلحة القوى الاستعمارية.

وحول النساء: الإسلام ليس مخالفاً أبداً لحرية المرأة . .

بل العكس فالإسلام مخالف لمفهوم تشييء المرأة وجعلها شيئاً، الإسلام يحفظ كرامة المرأة تساوي وحيثيتها . . المرأة كالرجل في الرجل. . المرأة كالرجل في تحديد مصيرها واختيار مجال عملها . . أما نظام الشاه فهو عملها . . أما نظام النساء في يعمد إلى إغراق النساء في منافيات الأخلاق لسلبهن حريتهن، والإسلام يعارض ذلك بشدة . .

لقد سلب النظام حرية المرأة \_ كما فعل بالنسبة إلى الرجل \_ وداسها . . النساء كالرجال يملأن سجون إيران . . هذا هو الذي يهدد حريتهن . . ونحن نريد تحرير النساء من الفساد الذي يتهدد هن<(1).

وأنت ترى أن هذا النص يشف عن التزام مميّز للحريات . . كما يكشف عن حضور مميز للإمام ومواكبة لخطط النظام وممارساته تستند إلى رؤية بديلة في مختلف المجالات.

وهكذا . . تكون الجولة في نص الإمام قد غطت مساحة حوالي ربع

<sup>(1)</sup> ج 2 ص 43 ، 50

قرن . . تابعنا فيها موقف الإمام من أسس الدولة التي حلم ببنائها . . وأتيح له أن يترجم الحلم إلى واقع . . ليؤدي الإمام بذلك ما عليه تاركا للأجيال حفظ هذه الأمانة الإلهية للأجيال حفظ هذه الأمانة الإلهية وحمايتها بحبات القلوب.

حسین کوراني

بيروت 8 ربيع الثاني 1420 هـ